

Catalogo 2026

Edizioni La Linea

Tel. 051 0566051 - Fax 051 6491310

www.edizionilalinea.it

e-mail: info@edizionilalinea.it



La Linea Edu

Legenda delle sigle impiegate per definire i destinatari

LS: si intendono i corsi di italiano per stranieri erogati all'estero o in Italia presso sedi universitarie o scuole private

L2: si intendono i corsi di italiano per stranieri erogati presso i CPIA, le scuole del terzo settore (ad es. scuole del volontariato, del sindacato ecc.) e all'interno del circuito "dell'accoglienza" (SPRAR, CAS ecc.)

Scuola: si intende la scuola secondaria di primo e secondo grado

ESL, EFL: corsi di inglese erogati in Italia o all'estero presso scuole private e università

NAI: neoarrivati in Italia



Edizioni La Linea è una casa editrice di Bologna.

La collana **La Linea Edu** è dedicata all'italiano per stranieri, alle lingue straniere e alla scuola primaria.

www.edizionilalinea.it

T. +39 051 0566 051

Via San Rocco, 9
40122 Bologna
Italia

Destinatari
L2

Livelli
Pre Alfa A1, Alfa A1

Il progetto PIACERE!

Tre libri che si parlano

Giovanna Bertelli

PIACERE! Manuale per la prima alfabetizzazione

Un percorso di **alfabetizzazione** per stranieri adulti e giovani adulti che permette di curare tanto la competenza strumentale quanto quella funzionale-comunicativa. Brevi unità, legate a situazioni e campi tematici della vita quotidiana, invitano con gradualità all'ascolto, alla lettura e alla scrittura di sillabe, parole e frasi. Un libro ragionato, semplice e ben gestibile da parte del docente.

- Approccio **fonetico-sillabico**
- **Sezione finale** dedicata a tavole di lessico e a schede di scrittura
- Sezione **In pratica** con attività di gioco, ascolto e scrittura in situazione



Web app dedicata con:

- **Tracce audio**
- **Guida per l'insegnante**
- **Risorse integrative**



L'apprendimento strumentale è collegato a contesti di vita quotidiana

Fotografie e illustrazioni riprendono con chiarezza i luoghi e le situazioni della vita in Italia

Suggerimenti per il docente direttamente in pagina

Piacere!

Manuale per la prima alfabetizzazione

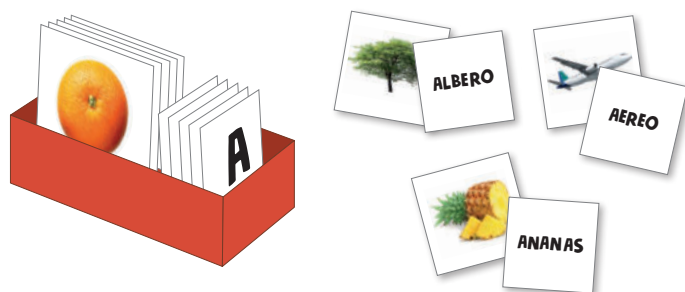
pp. 112 | euro 9,50 | 978-88-97462-85-9

PIACERE! Flashcards e alfabeto mobile

162 **flashcards** in cartoncino che presentano il lessico di base, un pratico **alfabetiere** e il **sillabario** ritagliabili forniscono un importante strumento per sostenere con efficacia il processo di alfabetizzazione.

Webapp dedicata con:

- **Guida per l'insegnante** con suggerimenti di attività da proporre
- **Indici** delle parole e delle categorie
- **Schede** aggiuntive



Katia Raspollini

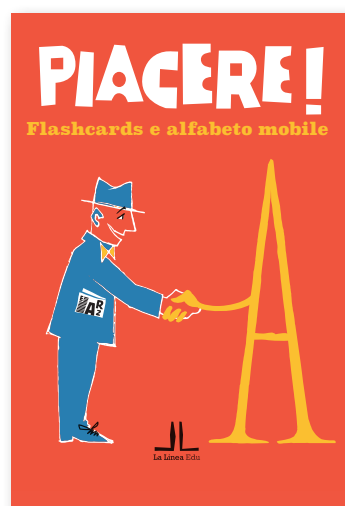
PIACERE! Attività di classe per l'alfabetizzazione emergente

Un ricco repertorio di attività di classe per la prima alfabetizzazione che intendono accompagnare gli studenti **dalla pratica della lingua orale a quella scritta**, con indicazioni chiare e tanti materiali pronti da usare.

- **26 attività didattiche** che vanno dallo sviluppo delle **competenze orali e lessicali** a quello dei prerequisiti disciplinari
- **Approccio didattico** indirizzato all'azione attraverso l'uso del corpo

Web app dedicata con:

- **Materiali d'aula** stampabili e personalizzabili



Ritagliabile e dotato di una pratica scatolina per riporre le tessere dopo l'uso!



Descrizione dettagliata delle attività: progettazione, preparazione e fasi di svolgimento

Piacere!

Flashcards e alfabeto mobile

37 schede in cartoncino | euro 23,00 |
978-88-97462-64-4

Piacere!

Attività di classe per l'alfabetizzazione emergente

pp. 64 | euro 7,90 | 978-88-97462-68-2

Destinatari
L2

Livelli
ALSILMA 3-4 /Pre A1

Novità!

Alessia Benenti, Valentina Mussi

Molto piacere!

Manuale per la seconda alfabetizzazione

Molto piacere! si propone come la continuazione del percorso di apprendimento della **letto-scrittura** iniziato con *Piacere!* ed è rivolto a persone debolmente alfabetizzate adulte o giovani adulte che, nella lingua madre, hanno avuto una scolarizzazione insufficiente oppure hanno in parte perduto la competenza alfabetica per la mancanza d'uso della letto-scrittura.

- Approccio **fonetico-sillabico**
- Progressivo avvicinamento alla frase complessa e al testo

Il testo offre un percorso di apprendimento e consolidamento delle competenze alfabetiche e linguistiche articolato in **10 unità**, che presentano una **chiara distinzione delle diverse aree di studio e di esercizio**:



Leggere e scrivere
dove si rafforza la letto-scrittura



Web app dedicata con:

- Tracce audio
- Guida per l'insegnante
- Flashcards
- Risorse integrative
- Materiali aggiuntivi per ripasso, consolidamento, automonitoraggio e differenziazione delle attività

Molto piacere!

pp. 160 | euro 14,00 | 979-12-81640-13-9

COMUNICARE

1. COME STAI?

1) apre l'attività chiedendo a uno o "Come stai?". Lo si risponde scegliendo una delle espressioni indicate. Dopo la risposta, si legge la stessa domanda a un'altra coppia che ha risposto bene e che non conosce l'italiano.

STO BENE STO COSÌ COSÌ STO MALE

2. COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI.

1. BENE A. 😊
2. MALE B. 😐
3. COSÌ COSÌ C. 😞

3. COMPLETA LA FRASE.

OGGI IO STO _____.

4. PARLA CON L'INSEGNANTE E CON LA CLASSE.

1) viene "fatta la voce" per chiedere a uno: "Ti senti bene o no?". Si apre la domanda della immagine, si dice "già" o "male" e contemporaneamente la risposta si scrive su un cartoncino che si offre a chi si intende. A quel punto, lo si ripete la domanda a un'altra coppia, che risponde a sua volta e a sua volta a un'altra. L'attività continua fino a quando tutti avranno fatto la domanda e dato la propria risposta.

5. COMPLETA LA FRASE.

QUANTI ANNI HAI? IO HO _____ ANNI.

6. PARLA CON I COMPAGNI DELLA CLASSE.

1) viene la classe in gruppi di 3 o 4 studenti, gli si fa parlare due a due e si ricorda.

COME TI CHIAMI? DI DOVE SEI? QUANTI ANNI HAI?

COME STAI?

Comunicare dove si sviluppa la produzione e l'interazione orale

LE REGOLE DELL'ITALIANO

1. LEGGI E COMPLETA.

IO SONO EGIZIANO. IO SONO EGIZIANA.

PAESE	UOMO	DONNA
ITALIA	ITALIANO	ITALIANA
EGITTO	EGIZIAN	EGIZIANA
NIGERIA	NIGERIAN	NIGERIANA
MAROCCO	MAROCCHIN	MAROCCHINA
MALI	MALIAN	MALIANA
TUNISIA	TUNISIN	TUNISINA
PAKISTAN	PAKISTAN	PAKISTANA
SPAGNA	SPAGNOL	SPAGNOLA

IO SONO CINESE. IO SONO CINESE.

PAESE	UOMO	DONNA
BANGLADESH	BENGALESE	BENGALESE
CINA	CINES	CINESE
SENEGAL	SENEGALES	SENEGALESE
FRANCIA	FRANCES	FRANCESE

Le regole dell'italiano dove ci si avvia alla comprensione del funzionamento della lingua

- Elementi di grammatica implicita che sono presentati nei diversi contesti comunicativi
- Cura degli aspetti pragmatici dell'italiano

PAROLE

1. COMPLETA LA TABELLA E LEGGI I NUMERI.

0 ZERO	7 SETTE	14 QUATTORDICI
1	8	15 QUINDICI
2 DUE	9 NOVE	16 SEDICI
3 TRE	10 DIECI	17 DICIASSETTE
4 QUATTRO	11 UNDICI	18 DICOTTO
5 CINQUE	12 DODICI	19 DICIANNOVE
6	13 TREDICI	20 VENTI

2. ASCOLTA E CERCA I NUMERI CHE SENTI.

3	1	12	4	10	0	5	20	17	8	13
7	2	19	14	6	18	9	11	15	16	

3. IN GRUPPO: GUARDATE LA LARGHINA E DATTI IL RISULTATO.

1) di volta in volta in gruppo di 3 si dice alla lingua delle semplici operazioni matematiche che utilizzano sia numeri operativi, sia nel risultato con numeri da 0 a 20 (ad es. 10 + 10 = 20, 10 - 10 = 0, 10 x 10 = 100, 10 : 10 = 1). Si scrive il risultato su un cartoncino che si offre a chi si intende. Il gruppo che risponde per primo prende un punto. Parla all'operatore successivo. Vince il gruppo che arriva per primo a 5 punti.

4. LEGGI E SCRIVI.

QUAL È IL TUO NUMERO DI TELEFONO? 338 7423421

IL MIO NUMERO DI TELEFONO È _____.

Parole in cui si lavora all'ampliamento del lessico di alta utilità

La sezione **Capire** è utile per consolidare la comprensione orale e scritta, mentre la parte finale, **Che cosa ho imparato**, serve per la ripresa, la valutazione e l'autovalutazione delle strutture apprese.

Molto piacere! promuove un clima rilassato e accogliente nella classe, in modo da favorire le relazioni e la comunicazione, mantenendo alto il livello di motivazione degli studenti. A tale proposito, il percorso lascia ampio spazio alle conversazioni collettive, alle attività di coppia, di gruppo, ludiche e ai giochi di ruolo.



Destinatari
L2

Livelli
Pre A1-A1

Alessandro Borri, Florinda D'Amico

MISSIONI POSSIBILI

Manuale studente

Un corso di italiano L2 che propone **"missioni"** linguistico-comunicative (**tasks**). Ogni missione affronta un tema della vita quotidiana partendo da attività di **introduzione** alla missione (**Cominciamo!**), una vera e propria **missione linguistico-comunicativa** che impiega diverse tecniche didattiche (**In azione!**), e una fase di **riflessione sulla lingua** (**Incontro con la lingua**). Un libro che intende coinvolgere attivamente gli studenti e favorire l'apprendimento dell'italiano come strumento essenziale per affrontare la vita quotidiana.



In tutte le missioni si
ripropone la **fissazione
del lessico** più rilevante

Si favorisce un
apprendimento attivo
e utile per affrontare
la vita quotidiana

MIS 1 **OGGI TI PRESENTO...**

COMINCIAMO!
QUALI INFORMAZIONI CHIEDETE PER CONOSCERE UNA PERSONA?

LE NOSTRE PAROLE

ASCOLTATE IL DIALOGO.

COMPLETATE IL MODULO.

ISCRIZIONE AL CORSO DI ITALIANO DI PRIMO LIVELLO
DATA 15/10/2023

NOME _____
COGNOME _____
LUOGO DI NASCITA _____
DATA DI NASCITA 12/10/1997
RESIDENTE A _____ N. _____
IN VIA _____

COMPLETA LA PRESENTAZIONE CON QUESTE PAROLE.
AHMED MASSAI • MECCANICO • LIBANESE • BEIRUT • 26 ANNI • LATINA

LUI CHI È?

LUI È _____
È NATO IL 12/10/1997, A _____
AHMED È _____
HA _____
E VIVE A _____
ADESSO NON LAVORA, MA LUI È _____

MISSIONE 1 - OGGI TI PRESENTO...

- Tante **situazioni ricorrenti** nella vita di tutti i giorni
- **Guida** passo passo ai **tasks** (compiti)
- **Attività ludiche** coinvolgenti
- **Web app** con tracce audio e materiali aggiuntivi

Missioni possibili Pre A1-A1
Manuale studente

pp. 100 | euro 10,50 | 978-88-97462-87-3

Destinatari
Docenti L2

Livelli
Classi Pre A1-A1

Alessandro Borri, Florinda D'Amico

MISSIONI POSSIBILI

Guida docente e materiali per le attività

Il volume per il docente di **Missioni possibili** è una **guida completa** che descrive passo passo tutte le attività, con istruzioni e suggerimenti per condurre al meglio la lezione. Al suo interno contiene anche le indispensabili flashcards in cartoncino da impiegare nel corso delle attività.

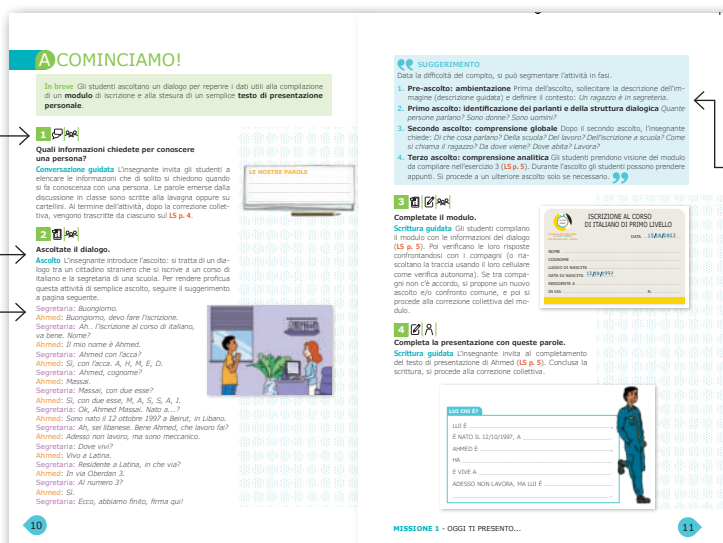


Trascrizione degli audio

Icone che indicano le modalità di svolgimento dell'attività proposta (orale, scritto, di gruppo, ascolto ecc.)



Sillabo con elenco delle **competenze** che si acquisiranno in ciascun **task**



Box SUGGERIMENTO con consigli per un'efficace proposta delle attività allo studente

- **Trascrizione** delle tracce audio
- **Flashcards** in dotazione al libro
- **Web app** con materiali integrativi

Missioni possibili Pre A1-A1
Guida docente e materiali per le attività
pp. 72 e 25 schede in cartoncino | euro 25,00 | 978-88-97462-88-0

Destinatari
L2

Livelli
A1-A2

Novità!

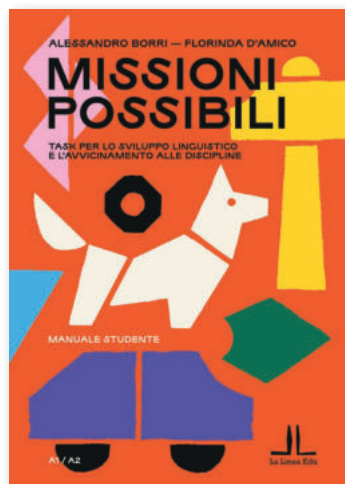
Alessandro Borri, Florinda D'Amico

MISSIONI POSSIBILI A1-A2

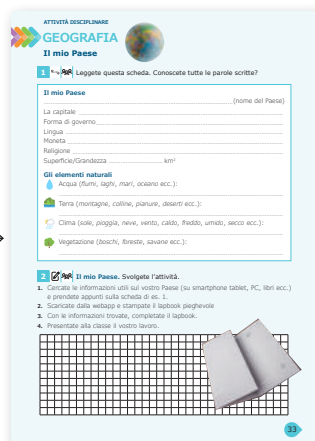
Task per lo sviluppo
linguistico e
l'avvicinamento alle
discipline

Un percorso di **italiano L2** che, con il medesimo approccio del volume di livello Pre A1-A1, propone vere e proprie "missioni" linguistico-comunicative, in questo caso **arricchite** da attività di avvicinamento alle principali discipline scolastiche e alla lingua per lo studio.

Ogni missione prende spunto da situazioni della vita quotidiana e **mette in relazione questi contesti con i contenuti essenziali di italiano, storia, geografia, scienze, matematica e tecnologia**, al quale viene dedicato un task specifico.



Per imparare l'italiano e
per avvicinarsi allo studio
delle discipline.



La guida descrive passo
passo tutte le attività, con
istruzioni e suggerimenti
per condurre al meglio
la lezione. Oltre alla
trascrizione di tutti gli
audio e alle risorse
aggiuntive, contiene
anche le indispensabili
flashcards in cartoncino
da impiegare nel corso
delle attività.

Missioni possibili A1/A2
Manuale studente

pp. 112 | euro 11,50 | 979-12-81640-15-3

Guida docente e materiali per le attività

pp. 72 | euro 25,00 | 979-12-81640-16-0

Destinatari
L2, LS, scuola

Livelli
A1 e A2

Alessia Benenti, Valentina Mussi

L'ITALIANO SMART

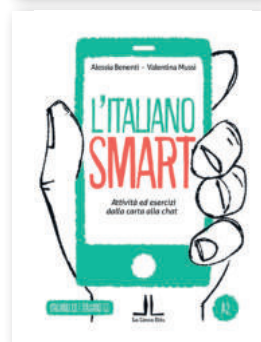
Attività ed esercizi dalla carta alla chat

L'*Italiano Smart* è un **esercizionario** che permette di ripassare ed estendere i contenuti delle lezioni di italiano attraverso attività che si svolgono tanto sul libro quanto via **chat**. Grazie all'impiego intelligente del **cooperative learning** e facendo leva sui modi relazionali dei giovani (e meno giovani), agli studenti è offerta la possibilità di imparare la nostra lingua in maniera motivante e divertente.

Negli **esercizi sulla carta** ripassi lessico, espressioni, verbi...



... che poi eserciti nelle
interazioni via chat



Schede delle attività
organizzate per temi che
ricalcano quelli di un corso
generale A1/A2

- Tanti esercizi **sulla carta e in chat**
- **Tutte le consegne** alle attività **anche in inglese** per il livello A1
- **Soluzioni** all'interno del libro
- **Web app dedicata** con materiali multimediali aggiuntivi

L'Italiano Smart A1

pp. 48 | euro 5,90 | 978-88-97462-69-9

L'Italiano Smart A2

pp. 48 | euro 6,90 | 978-88-97462-79-8

Destinatari
L2

Livelli
A1 e A2

Martina Mambelli, Valentina Mussi

ITALIANO IN CORSO

Manuale di italiano L2

Italiano in corso è un corso di lingua italiana L2 per studenti adulti e/o giovani adulti che copre i livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Ognuno dei due livelli è composto da due volumi:

- Un **manuale didattico** (*Manuale di italiano L2*) **suddiviso in 9 unità**, per sviluppare le quattro abilità di base, affrontando tematiche legate alla quotidianità e al soddisfacimento dei bisogni comunicativi primari degli apprendenti.



- Un **manualetto opzionale e accessorio** (*Attività comunicative, ludiche e task based per la classe*) **interamente composto da attività ludiche aggiuntive, di produzione orale e per compiti comunicativi (task)** collegate alle diverse unità del manuale di riferimento.



Italiano in corso A1
Manuale di italiano L2

pp. 152 | euro 12,00 | 979-12-81640-00-9

Italiano in corso A1

Attività comunicative, ludiche e task based per la classe

pp. 48 | euro 6,50 | 979-12-81640-01-6

Destinatari
L2

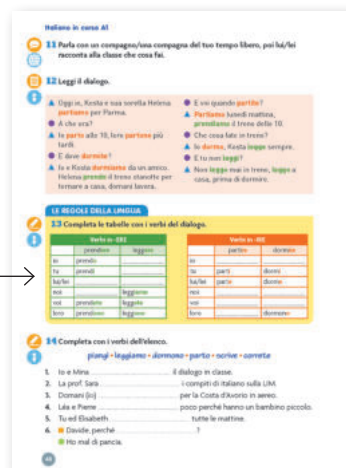
Livelli
A1 e A2

Ogni unità didattica è composta da attività volte al potenziamento di:

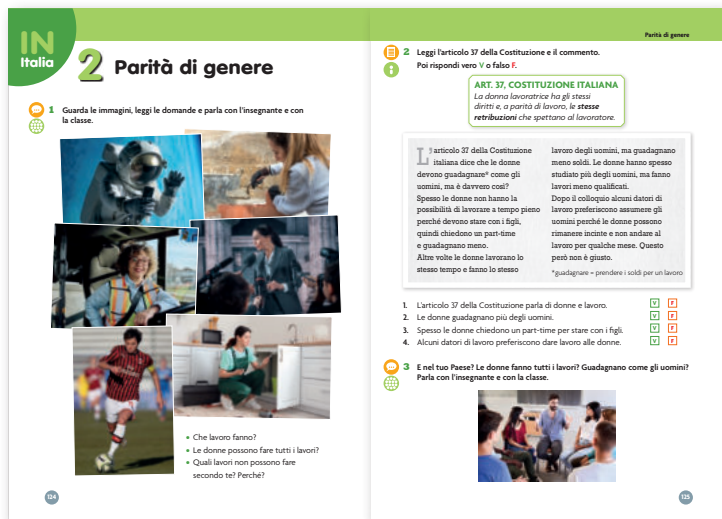
- Lessico
- Comprensione scritta e orale
- Produzione e interazione scritta e orale
- Grammatica
- Testualità
- Riflessione autonoma sugli apprendimenti e fonetica (solo volume A1)

Un'ampia sezione è dedicata all'**Educazione Civica** con l'obiettivo di promuovere la partecipazione piena e consapevole degli studenti alla vita civica, sociale e culturale nella società italiana.

Italiano in Corso è particolarmente indicato per gli studenti dei corsi di lingua italiana dei CPIA



Sezione di riflessione grammaticale
Le regole della lingua



Ogni tre unità una doppia pagina è dedicata ad attività sui **video** collegati agli argomenti trattati

A corredo dell'opera una **web app** totalmente open con tutti i materiali accessori all'opera

Alla fine del volume un **test** per verificare il livello raggiunto nelle quattro abilità.

Italiano in corso A2
Manuale di italiano L2
pp. 152 | euro 12,00 | 979-12-81640-02-3

Italiano in corso A2
Attività comunicative, ludiche e task based per la classe
pp. 48 | euro 6,50 | 979-12-81640-03-0

Destinatari
L2

Livelli
Alsilma 2-B1

Novità!

Alessandro Borri, Florinda D'Amico, Ilaria Assenza

DUE RUOTE E UN SOGNO

Silent book didattizzato
per lo sviluppo delle
competenze linguistiche e
di cittadinanza



Un **silent book didattizzato** per sviluppare **competenze linguistiche e di cittadinanza**, stimolando osservazione, interpretazione, dialogo e creatività per **studenti adulti dal livello ALSILMA 2 fino al livello B1** del QCER. Questo albo didattico è stato progettato per permettere ai lettori di costruire e negoziare il significato in autonomia, con l'intenzione di innescare la produzione linguistica orale (e scritta) e favorire inclusività e partecipazione.



Webapp con guida chiara e pratica che spiega come utilizzare l'albo per attivare competenze comunicative, interculturali e di cittadinanza.

Nella **webapp** è presente un apparato di attività opzionali e accessorie per la produzione orale e scritta, compiti comunicativi autentici e situazionali, attività ludiche che favoriscono collaborazione, scoperta e motivazione.

Due ruote e un sogno

pp. 40 | euro 8,50 | 979-12-81640-14-6

Destinatari
L2, LS, scuola

Livelli
A1-B2

In collaborazione con
ANILS – Associazione Nazionale
Insegnanti Lingue Straniere

Alessia Benenti e Valentina Mussi
Annalisa Brichese e Claudia Meneghetti

CON-VIVERE NELLA CLASSE DI LINGUA ITALIANA

**22 schede di attività per
creare un clima positivo
in aula**

Questo manuale offre all'insegnante una serie di attività, strumenti e strategie per creare in classe un clima positivo, inclusivo e plurale, dove ogni studente e studentessa si senta accolto, riconosciuto e valorizzato, e dove la diversità diventi una risorsa per l'apprendimento e la crescita personale.



Paola Celentin, Edith Cognigni

IL NUOVO STUDENTE DI ORIGINE SLAVA

Teoria e schede didattiche per insegnare l'italiano L2 agli studenti slavofoni di ogni età (provenienti da Russia, Ucraina, Polonia, Bielorussia, Serbia, Kosovo, Montenegro, Bosnia e Croazia).

Il nuovo studente di origine slava si rivolge agli insegnanti della scuola di base italiana e a tutti coloro che intendano praticare un insegnamento dell'italiano L2 centrato sull'apprendente.



Con-Vivere nella classe di lingua italiana
**22 schede di attività per creare un clima
positivo in aula**
pp. 96 | euro 20,00 | 979-12-81640-05-4

Il nuovo studente di origine slava
pp. 212 | euro 26,00 | 978-88-97462-51-4

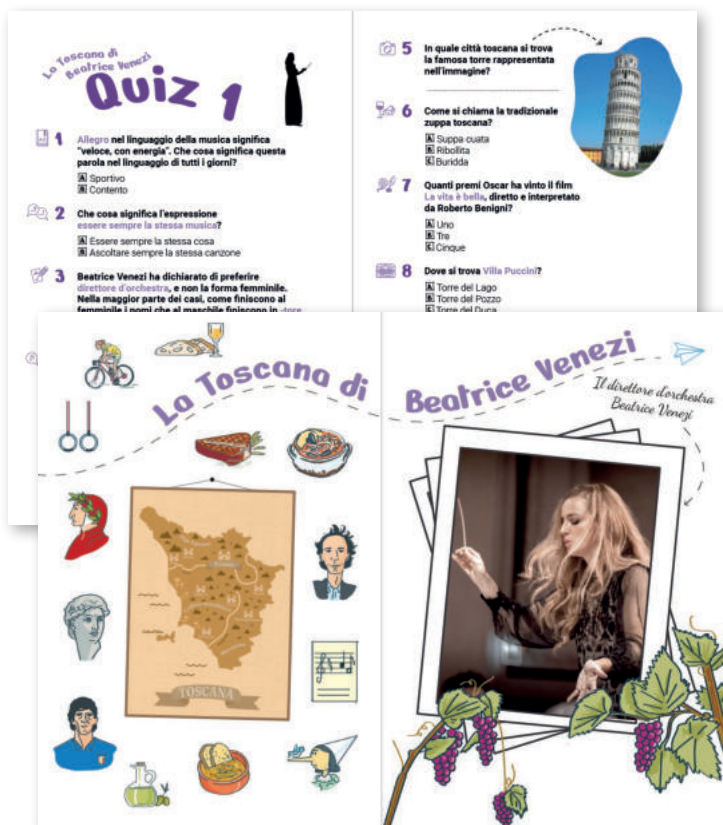
Destinatari
LS

Livelli
Da A2 a C2

Federica Ferrieri, Laura Zambianchi

LA VITA È TUTTA UN QUIZ

La vita è tutta un quiz propone **60 quiz da 10 domande ciascuno** sulla cultura e sulla lingua italiana, che possono essere usati in classe o fuori dalla classe per imparare qualcosa di più sulle meraviglie del Belpaese e mettere alla prova il proprio italiano. È sufficiente un livello A2 per cimentarsi in questa sfida con sé stessi o i propri amici. Protagoniste del volume sono **dieci regioni italiane, ciascuna rappresentata da un personaggio** (reale o di fantasia), impegnato in un ambito creativo o lavorativo di rilievo. Dal Piemonte alla Sicilia, la meta è il viaggio: si può cominciare il libro da qualunque parte si voglia.



Un vero e proprio **viaggio didattizzato a quiz**, che attraversa il nostro Paese da Nord a Sud

- **10 personaggi** per **10 regioni** italiane
- **60 prove** a quiz
- Ideale in classe per attività di **riscaldamento**, ma anche di **riempimento** e di **raffreddamento**

Uno strumento
divertente e versatile
per insegnanti e
studenti di italiano!

Destinatari
ESL, EFL, scuola

Livelli
A2 e B1

Cristina Crawley, Federica Ferrieri

SMART ENGLISH

Blended Learning from Classroom to Chat

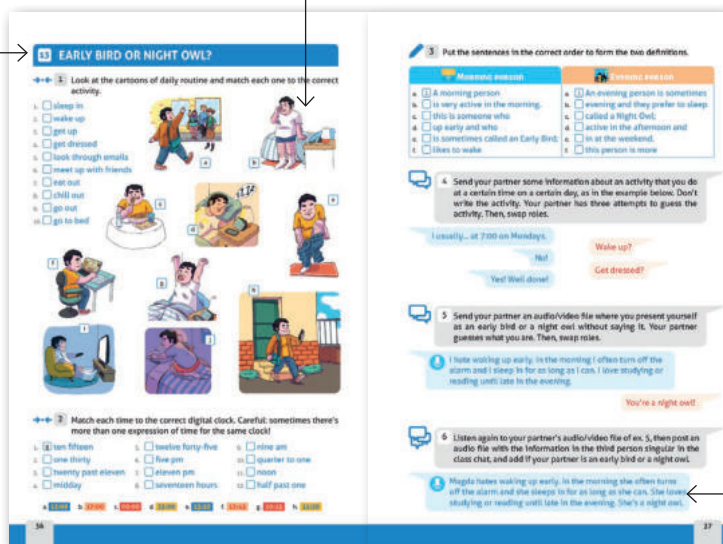
Smart English propone un modo originale e divertente di imparare l'inglese.

20 schede ripercorrono gli argomenti di un corso di inglese per la **comunicazione**, approfondendone lessico, espressioni e grammatica, e mettendo gli studenti in condizione di utilizzare quanto appreso nella reciproca **interazione** sulla **chat** di classe.

Crea la tua chat di classe per imparare o ripassare l'inglese in maniera divertente, tra una lezione e l'altra!

Scelta di campi semantici e lessicali di un **inglese young e informale**

Esercizi preparatori su libro...



Switch between
traditional classroom
and **chatroom**

- Sezioni dedicate a **grammatica** ed **espressioni idiomatiche**
- Schede di **revisione** dei **tempi verbali**
- **Web app dedicata** con materiali multimediali aggiuntivi

... per poter **sviluppare al meglio** le abilità comunicative in chat

Smart English A2
pp. 64 | euro 6,90 | 978-88-97462-75-0

Smart English B1
pp. 64 | euro 6,90 | 978-88-97462-89-7

Alunni stranieri e NAI della scuola primaria, L2

Livelli

Prima alfabetizzazione

Francesca Gallina, Carla Marulo

IL TEMPO DELLE PAROLE

Il lessico di base per alunni stranieri della scuola primaria

Il tempo delle parole offre un percorso di apprendimento delle **prime 250 parole dell'italiano** rivolto ai bambini stranieri della scuola primaria, che ha l'obiettivo di suscitare il piacere di imparare e di soddisfare i diversi stili di apprendimento con l'impiego di un'ampia varietà di dispositivi: illustrazioni colorate, impiego di tracce audio con basi ritmiche, giochi, flashcards ecc. Questa "multimodalità" contribuisce a facilitare l'apprendimento sollecitando sistemi di acquisizione diversi, e rende il testo particolarmente adatto negli stadi iniziali di studio dell'italiano L2.

Per imparare il lessico più usato per comunicare in contesto scolastico e negli ambienti più familiari a bambine e bambini!

Ciascuna delle **8 unità** affronta un campo semantico rilevante per i giovani studenti (la scuola, la mensa, il tempo libero, la giornata, le emozioni ecc.), presentando **le parole più comuni**

[illegible]

- **8 unità** dedicate al lessico dei campi semantici più rilevanti
- **Grandi tavole illustrate** che facilitano il riconoscimento delle parole nei contesti abituali di utilizzo
- Pagine finali dedicate ad **attività ludiche e cooperative**
- Attenzione alla **dimensione sonora e fonetica delle parole**, anche con l'ausilio delle percussioni
- **Web app** con guida per il docente, tracce audio, attività aggiuntive e **flashcards** di tutte le parole

Una **comoda** **legenda**
evidenzia già nell'indice
la **categoria** del **lessico**
presentato

Destinatari
IV e V primaria

Didattica
dell'italiano

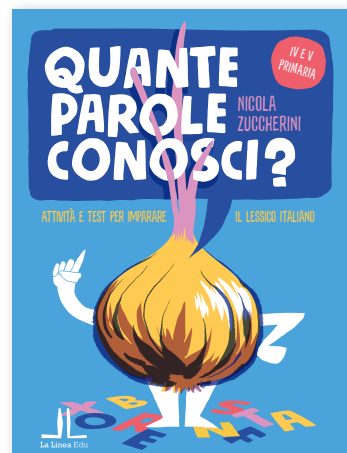
Nicola Zuccherini

QUANTE PAROLE CONOSCI?

Attività e test per imparare il lessico italiano

Quante parole conosci? è un manualetto che ha l'obiettivo di ampliare il bagaglio lessicale dei bambini che frequentano la **IV e V primaria**, invitandoli all'esplorazione dei fenomeni più rilevanti del sistema lessicale della nostra lingua. Per facilitare il compito, il volume propone una ricca serie di **attività stimolanti**, organizzate in maniera ragionata in modo che possano essere affrontate sia **in classe** sia **autonomamente**.

Per stimolare l'interesse intorno al percorso proposto, un divertente **test** iniziale permette immediatamente di dare una misura quantitativa alle **parole che si conoscono**, ed è utile al docente per individuare i bisogni della classe e pianificare l'attività didattica. Le sei successive unità invitano a una perlustrazione attiva del sistema lessicale italiano: rapporti di significato, di derivazione, di associazione, di scelta dei termini, di terminologie disciplinari e uso del dizionario.



- 2 test di competenza lessicale
- 6 unità didattiche
- 4 schede **La zona grigia** sul lessico della conoscenza
- Preparazione al **test Invalsi**
- **Web app** con guide, approfondimenti e strumenti per arricchire l'esperienza didattica



Con **test** che permette di calcolare quante parole conosce lo studente **all'inizio e alla fine** del percorso di apprendimento

Quante parole conosci?

pp. 80 | euro 7,50 | 978-88-97462-70-5

VIRGOLETTE

La collana **Virgolette** ospita saggi che si rivolgono a lettori (docenti della scuola, studenti universitari ecc.) interessati alla sperimentazione didattica, alla riflessione teorica e alla ricerca di nuovi spunti operativi per l'insegnamento.

A cura di Valentina Carbonara e Andrea Scibetta

Unu, dy, sãn!

Proposte operative per la didattica plurilingue nella Scuola del Primo ciclo

Il volume raccoglie alcune tra le più significative **attività didattiche plurilingui** che, negli ultimi anni alcune scuole del Primo ciclo (elementari e medie), aderenti al progetto **l'AltRoparlante** dell'Università per Stranieri di Siena, hanno ideato e svolto per valorizzare il **plurilinguismo** e impiegarlo come importante risorsa dell'insegnamento agli alunni della scuola italiana.



Renzo Zuccherini

MANUALE DEL PARLARE

Una retorica per i ragazzi

Il **Manuale del parlare** riflette sui modi per promuovere l'insegnamento del parlato nella scuola e propone suggerimenti di attività e di giochi per la classe che ne aiutino lo sviluppo. In questa nuova edizione sono presentate schede di approfondimento che analizzano modalità didattiche e temi che rinnovano l'importanza di una didattica dell'oralità.



Unu, dy, sãn

pp. 160 | euro 15,00 | 978-88-97462-84-2

Manuale del parlare

pp. 160 | euro 14,00 | 978-88-97462-86-6

Élisabeth Bing

...ho nuotato fino alla riga Bambini alla conquista della scrittura

Élisabeth Bing crea nel 1969 i primi *atelier* di scrittura rivolti a bambini definiti "caratteriali" e in questo libro ne restituisce l'esperienza, suggerendo nel contempo un **metodo** che ha avuto ampio seguito non solo in Francia, ma anche in molte scuole italiane. Un inconsueto e produttivo incontro tra un'insegnante e bambini con difficoltà scolastiche e relazionali, volto alla (ri)valorizzazione della **scrittura** intesa come **luogo creativo** e spazio privilegiato di **terapeutica libertà**. Il testo guadagna in questa nuova edizione una postfazione dell'autrice scritta a molti anni di distanza.



Un libro fondamentale
sull'insegnamento
della scrittura

Tim Ingold

Antropologia come educazione

Tim Ingold, uno dei maggiori antropologi contemporanei, riflette sul senso dell'**educazione** e sull'esigenza a essa connessa di costruire **corrispondenze** con gli altri e con il **contesto** delle nostre vite. Tale "nuovo" paradigma può essere rappresentato dall'**antropologia**, tanto come pratica di ricerca sul campo, quanto come scintillante repertorio di esempi culturali diversi. Solo riconoscendo le caratteristiche e gli obiettivi comuni di antropologia ed educazione, infatti, possiamo provare a immaginare un futuro in cui le differenze siano fonte di ricchezza e non si traducano in disuguaglianze.



**Antropologia come
educazione** chiede niente
di meno che ripensare il
ruolo dell'educazione oggi

Didattica della
poesia

Kenneth Koch

Desideri, sogni e bugie

Un poeta insegna a scrivere poesia ai bambini

Kenneth Koch, poeta americano che ha insegnato in Italia nel 1978, è sempre stato convinto che scrivere poesie sia un'abilità naturale, indipendente dall'età e dalle conoscenze che si hanno.

Perché i bambini possano esercitare questa abilità a scuola, Koch consiglia alcune strategie: intriganti temi da trattare (sogni, desideri, segreti); l'impiego giocoso di tecniche di composizione; il libero e democratico ascolto delle poesie scritte dai propri coetanei, ma anche dai grandi poeti. In questa eccezionale esperienza di insegnamento è ribadita la necessità di coltivare la libertà espressiva dei bambini e, cosa non meno importante, è suggerito un modo per farlo.



Come liberare la
scrittura dagli stereotipi
dell'immaginazione altrui

Collana
**POESIA
A VELA**
a cura di
Grazia
Gotti

Antonella Ossorio, illustrazioni di Marta Viviani

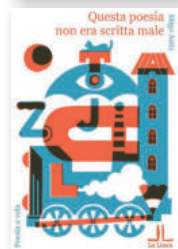
Tutto in rima

**Laura Mucha, illustrazioni di Tania Rex,
traduzione di Alessandra Valtieri**

Care sorellastre e altre poesie

**Iñigo Astiz, Illustrazioni di Massimo Pastore,
traduzione di Ilaria Rigoli**

Questa poesia non era scritta male



Desideri, sogni e bugie
Un poeta insegna a scrivere poesia ai bambini
pp. 260 | euro 25,00 | 978-88-97462-94-1

Tutto in rima
pp. 96 | euro 16,00 | 978-88-97462-47-7

Care sorellastre e altre poesie
pp. 96 | euro 16,00 | 979-12-81640-04-7

Questa poesia non era scritta male
pp. 90 | euro 16,00 | 979-12-81640-11-5

Stefano Bonchi

Soccorso insegnanti Manuale di tecniche ed esercizi pratici per la gestione della classe



Come comportarsi in classe dalla prima ora del **primo giorno di scuola** fino all'ultima campanella di giugno? Come gestire una **supplenza**? Che cosa aspettarsi da un **Collegio** docenti? Lo scopo di questo libro è quello di dare ai docenti alle prime armi (e a chi incontra ancora difficoltà) delle risposte, fornendo una serie di consigli utili, **tecniche e approcci** da provare direttamente sul campo, per gestire la classe. Poca teoria e tanti **esempi ed esercizi**, lontani dal mantra pedagogico dei corsi di formazione per docenti e dalle formule della didattica ufficiale.

Con un approccio ironico e pratico, Stefano Bonchi si ispira alla sua **esperienza di docente** per riflettere su possibili tecniche e strategie da applicare in aula allo scopo di creare un ambiente adatto alla lezione, sia essa frontale, euristica, partecipata, innovativa, flipped, digitale o di qualsivoglia natura.

Luca Rossi

Galateo della scuola

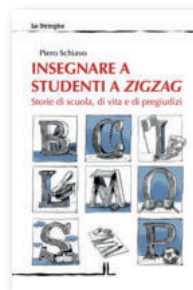
Dall'abbigliamento alle note disciplinari, dal ricevimento dei genitori ai voti, tutti i percorsi della giungla scolastica sono esplorati per individuare la linea di demarcazione fra educazione e inciviltà, pedagogia e pedagogismo, autorità e autoritarismo.



Piero Schiavo

Insegnare a studenti a zigzag

Un anno nella scuola degli stranieri, un giovane insegnante di italiano alla prova con studenti difficili, una lezione sui pregiudizi.



LA LINEA UPUPA



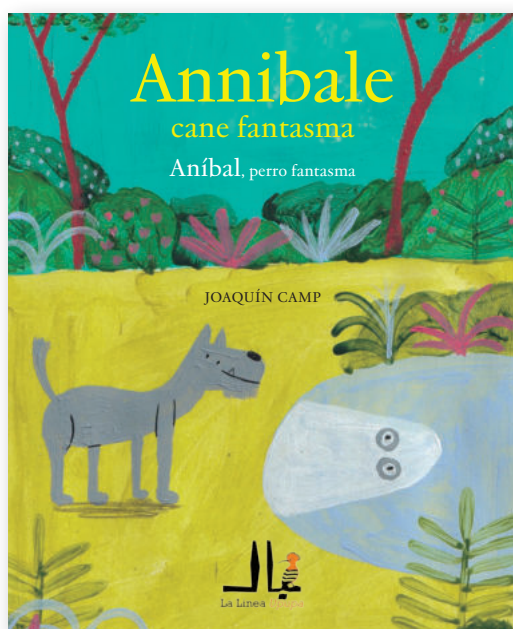
La Linea Upupa è la collana dedicata agli **albi illustrati bilingui** selezionati da **Benedetta Fiorelli** con l'intento di offrire una lettura piacevole a bambini, famiglie e scuole, e fornire un utile strumento di scoperta e inclusione.

Nella Web app, di cui ciascun albo è dotato, il lettore troverà l'audiolettura della storia nelle due lingue. Sempre nella Web app sono collocate alcune semplici proposte di attività ludodidattiche, ideate da **Nadia Mohamed Abdelhamid**, che possono favorire l'uso dell'albo anche in classe.

Ora nella collana...



Italiano - Inglese



Italiano - Spagnolo

Testo nelle due lingue

Audiolettura nelle due lingue

Attività ludodidattiche

Cenerina ha una grande stoffa a fiori
La casa piena di cose
Keentied o l'arte di volare verso la felicità
Un gatto combinaguai

pp. 32 | euro 14,00 | 978-88-97462-80-4
pp. 32 | euro 16,00 | 978-88-97462-82-8
pp. 40 | euro 14,00 | 978-88-97462-81-1
pp. 40 | euro 16,00 | 978-88-97462-83-5

Italiano - Inglese



Italiano - Tedesco



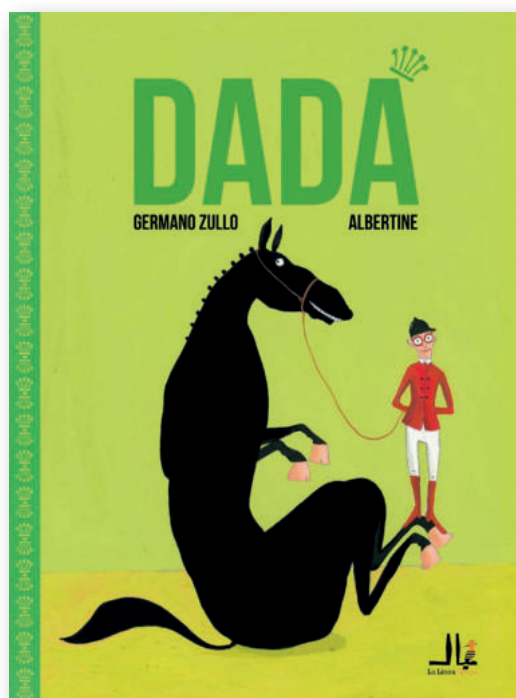
Italiano - Cinese



Italiano - Arabo



Italiano - Francese



Dadà

Annibale, cane fantasma

Il tasso blu

pp. 32 | euro 16,00 | 978-88-97462-90-3

pp. 36 | euro 16,00 | 978-88-97462-92-7

pp. 32 | euro 18,00 | 978-88-97462-09-5

INDICE DEI LIBRI

LIVELLO

DESTINATARI

PIACERE!	PRE ALFA A1 ALFA A1
MOLTO PIACERE!	ALSILMA 3-4 / PRE A1
MISSIONI POSSIBILI PRE A1-A1	PRE A1 A1
MISSIONI POSSIBILI A1-A2	A1 A2
L'ITALIANO SMART	A1 A2
ITALIANO IN CORSO	A1 A2
DUE RUOTE E UN SOGNO	ALSILMA 2 / B1
CON-VIVERE	A1 / B2
IL NUOVO STUDENTE DI ORIGINE SLAVA	A1 / B2
LA VITA È TUTTA UN QUIZ	A2 / C2
SMART ENGLISH	A2 B1
IL TEMPO DELLE PAROLE	PRIMARIA
QUANTE PAROLE CONOSCI?	PRIMARIA

